

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО курсу внеурочной  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»  
11 КЛАСС**

Составитель: Завернина Ольга Ивановна, учитель истории и обществознания

Программа составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России 17.05.2012 г. № 413(с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015г., 29.06.2017г.);

Программы автора курса «Обществознание. 10-11 классы. Базовый уровень» / авт.-сост. Т.В. Коваль. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. ФГОС. Инновационная школа).

Положения о рабочей программе МБОУ «Карпогорская СШ №118»

Программа рассчитана на 17 часов 11 классе.

Список используемой литературы:

Обществознание: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 1 / М. В. Кудина, М. В. Рыбакова, Г. В. Пушкарева и др.; под ред. В. А. Никонова. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020.

Обществознание: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 2 / М. В. Кудина, М. В. Рыбакова, Г. В. Пушкарева и др.; под ред. В. А. Никонова. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020.

ЕГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов/ О.А. Котова, Т.Е. Лискова.- Москва: Издательство «Национальное образование», 2022.- (ЕГЭ, ФИПИ – школе).

Пазин Р.В. Обществознание/ Р.В. Пазин, И.В. Крутова. Москва: Эксмо. 2021.- 256с.

## **Результаты освоения курса**

### **Личностные**

Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

### **Метапредметные**

Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные**

Сформированность знания и понимания биосоциальной сущности человека, основных этапов и факторов социализации личности, места и роли человека в системе общественных отношений, закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы, тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов, основных социальных институтов и процессов, необходимости регулирования общественных отношений, сущности социальных норм.

Сформированность умений анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.

Сформированность умений объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека), раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук, осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); Формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам.

Сформированность умений применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

## Содержание

### Введение (1 час)

Введение.

Требования к уровню подготовки выпускников средней школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию.

Практическая работа: входной контроль, цель: выявление общего уровня знаний, умений и навыков по курсу, практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений. Приемы работы с различными документами.

### Человек и общество. (5 час)

Природное и общественное в человеке. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.

Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, его виды и формы Мировоззрение, его типы. Самосознание индивида и социальное поведение.

Виды знаний.Познание мира. Формы познания. Виды человеческих знаний. Особенности социального познания. Понятие истины, её критерии Понятие истины, её критерии. Абсолютная, относительная истина. Мышление и деятельность Мышление, формы и методы мышления.

Потребности и интересы. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Социальные ценности. Мотивы и предпочтения. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность.

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.

### Духовная жизнь. (3 час)

Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодёжная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур.

Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные наукиЕстественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания.

Образование, его значение для личности и общества. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества. Порядок приёма на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Религиозные объединения организации в Российской Федерации.

Искусство, его основные функции. Мораль. Нравственная культура.

Понятие общественного прогресса Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Многовариантность общественного развития (типы обществ).

Угрозы XXI в. (глобальные проблемы). Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

## Экономика. (7 час)

Экономика и экономическая наука      Уровни экономики: микро-экономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы  
Рыночные отношения в современной экономике

Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена.

Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.

Постоянные и переменные затраты      Фирма в экономике.      Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Финансовые институты. Банковская система      Финансовый рынок. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги      Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Рынок труда. Безработица      Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Виды, причины и последствия инфляции.

Экономический рост и развитие. Понятие ВВП      Экономическая деятельность и её измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы.

Роль государства в экономике      Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоги      Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Государственный бюджет      Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Мировая экономика      Мировая экономика.      Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России.

## Содержание курса

№ раздела	Название раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Человек и общество.	5
3	Духовная жизнь.	3
4	Экономика.	7
	Диагностическое тестирование по курсу.	1
<b>ИТОГО</b>		<b>17</b>

## Тематическое планирование

№	Дата	Тема	Количество часов
1		Вводный урок. Основные требования к выпускникам	1
		<b>1. Человек и общество</b>	<b>5</b>
2		Биологическое и социальное в человеке.	
3		Мировоззрение. Познание. Истина.	
4		Мышление. Свобода и ответственность.	
5		Основные институты общества.	
6		Типы обществ. Глобализация.	
		<b>2. Духовная жизнь.</b>	<b>3</b>
7		Культура.	
8		Наука. Образование.	
9		Религия. Искусство. Мораль.	
		<b>3. Экономика.</b>	<b>7</b>
10		Факторы производства. Экономические системы.	
11		Рынок и рыночный механизм.	
12		Финансовые институты. Ценные бумаги.	
13		Инфляция. Безработица.	
14		Экономический рост и развитие.	
15		Налоги. Государственный бюджет.	
16		Мировая экономика.	
17		Итоговый практикум.	1